

INSTRUCCIÓN N.º 17/2017, DE 26 DE JUNIO, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE FUNCIONAMIENTO DEL PLAN PORTUGAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA DURANTE EL CURSO 2017-2018.

El Memorando de entendimiento firmado en Mérida el 13 de julio de 2009 entre el Ministerio de Educación de la República Portuguesa y el Gobierno de Extremadura tiene por objeto apoyar la introducción del portugués como lengua extranjera de opción curricular en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Este objetivo se basa en la importancia creciente de la lengua portuguesa como lengua oficial y de trabajo en las organizaciones internacionales, así como su valor y peso económico en el contexto europeo.

La introducción del portugués como segunda lengua extranjera en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, como indica la Ley 4/2011, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura en su artículo 77, contribuirá a la difusión de la lengua portuguesa y al enriquecimiento cultural de cuantos se beneficien de su aprendizaje.

Conocer los rasgos básicos y apreciar el patrimonio natural, histórico y lingüístico de la cultura portuguesa resulta fundamental para conseguir una sociedad más respetuosa con la diversidad de los pueblos y las personas. El aprendizaje de las lenguas extranjeras, además de su indudable valor instrumental en una sociedad cada vez más exigente, es un elemento fundamental para el desarrollo social del ser humano. Para la consecución de este objetivo en Extremadura, un aspecto fundamental es el conocimiento de la lengua y cultura de Portugal.

Por esta razón, la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura persigue potenciar la enseñanza, el acercamiento y el aprendizaje de diferentes lenguas y culturas, pero muy especialmente la lengua y la cultura portuguesas, como elemento de definición de la educación en Extremadura. Se pretende que el portugués, debido a incuestionables razones geográficas, económicas y culturales, se presente como la lengua que pueda afirmar nuestra construcción europea, fomentar nuestro plurilingüismo y construir un espacio amplio de cooperación regional entre los dos países.

Desde el curso 2010/2011, funciona en Extremadura el denominado *Plan Portugal*, con un importante impacto educativo y social. Con el fin de posibilitar una correcta implantación del *Plan Portugal* en los centros, conviene aclarar que el *Plan Portugal* no se corresponde con el *Programa de Lengua y Cultura Portuguesa*, dependiente de la Embajada de Portugal, ni tampoco con la materia *Segunda Lengua Extranjera* regulada en la normativa vigente (Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que

se establece el currículo básico de la Educación Primaria y Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura). No obstante, cabría la circunstancia de que algunos centros pudieran ser beneficiarios de más de una de estas actuaciones educativas al mismo tiempo.

Dado el número de centros que forman parte de este Plan en la actualidad y debido a la necesidad de coordinar y organizar su funcionamiento, esta Secretaría General de Educación ha considerado oportuno dictar las siguientes

INSTRUCCIONES

PRIMERA. *Plan Portugal. Objeto*

El *Plan Portugal* tiene como finalidad facilitar la provisión de profesorado para la impartición del portugués en diferentes centros educativos, principalmente de educación primaria, como una de las numerosas actuaciones educativas adoptadas en nuestra comunidad autónoma para el fomento de la lengua y cultura portuguesas.

SEGUNDA. *Organización y funcionamiento*

El *Plan Portugal* se integrará en la Programación General Anual de los centros educativos en que se desarrolle. Las actividades que se planteen deben ser coherentes con los principios, fines y objetivos de los proyectos educativos de estos centros. Para ello, los equipos directivos y de coordinación docente de los centros participantes concretarán los elementos organizativos de dicho Plan para todo el curso escolar facilitando así la incorporación e integración en el centro del profesorado responsable del mismo.

Cada centro educativo establecerá, dentro del marco general definido en su proyecto educativo, y para las etapas implicadas, el modelo organizativo más adecuado a las características y necesidades de su población escolar, así como a los recursos disponibles.

Será responsabilidad de los docentes asignados al Plan, en colaboración con el equipo directivo y el profesorado del centro, la propuesta de planificación de estas actuaciones específicas: modelos organizativos, contenidos y criterios de seguimiento, además de los aspectos metodológicos de la programación y la propuesta de posibles actividades complementarias de fomento de la lengua y cultura portuguesas.

La Programación General Anual, como documento de planificación y organización pedagógica de los centros educativos, deberá incorporar las actuaciones específicas del *Plan Portugal*, tanto lectivas como complementarias (Día del Centro, Día de Portugal, excursiones...).

TERCERA. *Profesorado*

La participación del profesorado responsable del *Plan Portugal* se ajustará a los criterios establecidos en los correspondientes proyectos y documentos del centro, y seguirá, en todo momento, las directrices del equipo directivo.

Cuando el profesorado del Plan se encuentre adscrito a más de un centro, se establecerá la coordinación necesaria, a fin de que el horario y la programación en cada uno de ellos sean compatibles, todo ello con el asesoramiento y supervisión del Servicio de Inspección de Educación.

Una vez incorporado el profesorado, los centros educativos, que serán dados de alta de oficio por la Administración educativa en la plataforma Rayuela (véase el Listado de Centros en el ANEXO I), registrarán al profesorado del *Plan Portugal* en el módulo creado al efecto en dicha plataforma. Se podrá encontrar información sobre este proceso en la Sección *Manuales, Centro/Proyectos de Centro/Plan Portugal* de la plataforma Rayuela.

CUARTA. Alumnado

Los centros educativos registrarán, asimismo, al alumnado participante en el *Plan Portugal* en el módulo creado al efecto en la plataforma Rayuela.

QUINTA. Seguimiento académico del Plan Portugal

Los centros educativos, en uso de su autonomía pedagógica y organizativa, establecerán las medidas y procesos que consideren oportunos a los efectos del seguimiento del Plan y del progreso académico del alumnado participante en el mismo, así como de información a las familias.

No obstante, se informará formal y oficialmente a los padres/tutores a través de los boletines de calificación, registrando las anotaciones en las observaciones del boletín con el siguiente texto:

"El/La alumna participa (para boletines durante el periodo lectivo) / ha participado satisfactoriamente (para el final del periodo lectivo) en un Programa de lengua portuguesa denominado Plan Portugal",

a través de la siguiente ruta en Rayuela (*Gestión*): *Alumnado / Evaluación / Observaciones / Por alumno. Elegir curso y grupo, seleccionar alumno participante en el Plan y seleccionar "Observaciones del tutor"*.

Se podrá encontrar más información sobre el proceso de anotación en los boletines de calificación en el Manual disponible en Rayuela (*Gestión*), en la opción: *Manuales/Alumnado/Registro de las observaciones de la evaluación*.

Las observaciones solo podrán ser registradas por el tutor o por el equipo directivo, ya que el *Plan Portugal* no es, en sí mismo, una materia evaluable.

Asimismo, mediante la diligencia que estará disponible en la plataforma educativa Rayuela, a los alumnos que cursen portugués a través del *Plan Portugal* se les consignará en el historial académico tal circunstancia, con el siguiente texto:

"Diligencia para hacer constar que el/la alumna matriculada en este centro ha participado satisfactoriamente en un Programa de Aprendizaje de la Lengua Portuguesa denominado "Plan Portugal" durante los cursos académicos _____, según los acuerdos establecidos entre las administraciones de Portugal, España y Extremadura."

De la misma manera, se hará constar en el expediente académico de los alumnos los cursos que hubieran seguido escolarizados en el proyecto.

SEXTA. Supervisión

El Servicio de Inspección de Educación velará por que los centros que desarrollen el *Plan Portugal* lo hagan conforme a lo dispuesto en la presente instrucción.

Mérida, 26 de junio de 2017
EL SECRETARIO GENERAL DE EDUCACIÓN



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters that appear to be "RdC".

Fdo.: Rafael Rodríguez de la Cruz

ANEXO I
LISTADO DE CENTROS DEL PLAN PORTUGAL 2017-2018

PROVINCIA DE BADAJOZ	
CENTRO	LOCALIDAD
CEIP ÁNGEL SANTOS POCOSTALES	ALBURQUERQUE
CEIP VIRGEN DE LA LUZ	ALCONCHEL
CEIP JOSÉ MARÍA CARANDE	ALMENDRAL
CEIP ARIAS MONTANO	BADAJOZ
CEIP BARRIADA DE LLERA	BADAJOZ
CEIP CERRO DE REYES	BADAJOZ
CEIP ENRIQUE IGLESIAS	BADAJOZ
CEIP ENRIQUE SEGURA COVARSI	BADAJOZ
CEIP GENERAL NAVARRO	BADAJOZ
CEIP JUAN VÁZQUEZ	BADAJOZ
CEIP LAS VAGUADAS	BADAJOZ
CEIP LUIS VIVES	BADAJOZ
CEIP MANUEL PACHECO	BADAJOZ
CEIP NTRA. SRA. DE LA SOLEDAD	BADAJOZ
CEIP PUENTE REAL	BADAJOZ
CEIP SAN FERNANDO	BADAJOZ
CEIP SANTA ENGRACIA	BADAJOZ
CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	BADAJOZ
CEIP SANTO TOMÁS DE AQUINO	BADAJOZ
CEIP VIRGEN DE LA LUZ	CHELES
CEIP NTRA. SRA. DEL PRADO	LA ROCA DE LA SIERRA
CEIP MAESTRO PEDRO VERA	OLIVA DE LA FRONTERA
CEIP FRANCISCO ORTIZ LÓPEZ	OLIVENZA
CEIP REYES HUERTAS	PUEBLA DE LA REINA
CEIP NTRA. SRA. DEL ROSARIO	PUEBLONUEVO DEL GUADIANA
CEIP LUIS CHAMIZO	SALVALEÓN
CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LAS MISERICORDIAS	SALVATIERRA
CRA LA RAYA	SAN FRANCISCO DE OLIVENZA
CEIP PEDRO VILLALONGA CÁNOVAS	SAN VICENTE DE ALCÁNTARA
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOS SANTOS	TÁLIGA
CEIP SANTA MARGARITA	VALENCIA DEL MOMBUEY
CEIP CÉSAR HURTADO DELICADO	VALVERDE DE LEGANÉS
CEIP FRANCISCO RODRÍGUEZ PERERA	VILLANUEVA DEL FRESNO
CEIP MARÍA AUXILIADORA	VILLAR DEL REY
CEIP LUIS CHAMIZO	ZAHÍNOS
CEIP MANUEL MARÍN	ZAFRA

PROVINCIA DE CÁCERES	
CENTRO	LOCALIDAD
CEIP CELEDONIO GARCÍA	ACEBO
CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA CAÑADA	ACEHÚCHE
CEIP MIGUEL PRIMO DE RIVERA	ALCÁNTARA
CEIP EL BROCENSE	BROZAS
CEIP LEANDRO ALEJANO	CILLEROS
CEIP DIVINA PASTORA	ELJAS
CEIP OBISPO ÁLVAREZ DE CASTRO	HOYOS
EEl MORALEJA	MORALEJA
CEIP NTRA. SRA. DE LA O	NAVAS DEL MADROÑO
CEIP VIRGEN DE LA PEÑA	PERALES DEL PUERTO
CEIP STA. ROSA DE LIMA	SAN MARTÍN DE TREVEJO
CEIP NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN	VALVERDE DEL FRESNO
IESO VAL DE XÁLIMA	VALVERDE DEL FRESNO
CEIP M.º DE LOS ÁNGELES BALLESTEROS	VEGAVIANA
CEIP NTRA. SRA. DE LA PIEDAD	VILLAMIEL
CEIP NTRA. SRA. DE SEQUEROS	ZARZA LA MAYOR