

XVII CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA (CATEGORÍA BACHILLERATO) EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

Mérida, 26 de octubre de 2022

PRIMERA PARTE

BLOQUE 1: ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN.

1.1. Escriba tilde y diéresis en las palabras que lo precisen:

vanílocuo	gragea	charláis	uniéndoselo	yeyé
quorum	balalaica	hazmerreír	géiser	dánosla
ti	oír	ónix	obús	exangüe
güelfo	bonsái	teórico-práctico	ígneo	tándem
decimoséptimo	superbién	chií	jagüey	fue
espurio	frugívoro	éter	paripé	neógeno
vahído	alcancia	leal	tahúr	rímel
argüir	alhelí	quemándonos	sanctórum	miráoslas

1.2. Escriba la tilde en las palabras que deban llevarla:

- Solo quiero que me digas si sí o si no, o, de lo contrario, qué esperas que hagamos.
- Déjame de déficits y superávits, que a mí solo me interesa el hábitat de ciertos especímenes de ñandú.
- ¿Cómo dice? ¿Que si acaso me sé la sinfonía en si menor? Claro que sí, sí que me la sé.
- ¡Cuántos tés diferentes y a mí solo me gusta el café!
- Sí, puede que él no dé más de sí.
- Solo sé que sé a queso (dijo una patata frita).
- No sé quién ha emitido esos dictámenes acerca de la lluvia ácida.
- Dime qué has hecho y por qué.
- Es necesario que averigüéis a quién pertenecía el arma homicida.
- Aun así, nunca está de más que sonriáis.

1.3. Indique, mediante subrayado, las tres oraciones que están mal puntuadas y corrija lo necesario:

- Le prometimos a Víctor que le devolveríamos el coche en perfectas condiciones; sin embargo, se negó a prestárnoslo.**
- Las palabras del médico fueron: “Reposo y una alimentación equilibrada”.
- Cada grupo irá por un lado diferente: el primero, por la izquierda; el segundo, por la derecha.
- Lo principal es sentirse viva —añadió Pilar—. Afortunada o desafortunada, pero viva.
- Querido amigo:
Te escribo para comunicarte mi incorporación inmediata.**
- El mandatario se refirió a los jóvenes que ni trabajan ni estudian.
- Señor, ¿pero no era esto lo que nos proponíamos? Las bromas, pesadas o no darlas.**
- Las asambleas (la última duró casi cuatro horas sin ningún descanso) se celebran en el salón de actos.
- Quería preguntarte... no sé..., bueno..., que si quieres ir conmigo a la fiesta.
- Ha publicado un interesante artículo titulado «El léxico de hoy».

BLOQUE 2: ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS Y LAS PALABRAS.

1.4. Coloque mayúsculas cuando sea necesario:

- a. En 1900, en un discurso ante el **Congreso Internacional de Matemáticos**, **David Hilbert** estableció una lista de veintitrés problemas matemáticos sin resolver
- b. **Aunque** cada vez se conozcan más los nombres de las **Sinsombrero**, no se consideran títulos fundamentales de la generación del 27 obras maestras como *Poemas de la isla* de **Josefina de la Torre**.
- c. **La Primera Guerra Mundial**, también conocida como la **Gran Guerra**, fue una confrontación bélica centrada en **Europa** que comenzó el 28 de julio de 1914 y finalizó el 11 de noviembre de 1918, cuando **Alemania** aceptó las condiciones del armisticio impuestas en el **Tratado de Versalles**.
- d. **Marie Curie**, polaca nacionalizada francesa, es la primera y única mujer en recibir dos premios **Nobel** en distintas especialidades científicas: **Física y Química**.
- e. **Los Premios Extraordinarios de Bachillerato** serán entregados por la consejera de **Educación y Empleo** en un evento en la plaza de **España** al que también asistirá el ministro de **Cultura**.
- f. La capital de **Países Bajos** es **Ámsterdam** aunque la sede del **Gobierno** y el **Parlamento** se encuentran en **La Haya**, como la **Corte Internacional de Justicia**.
- g. **Deje** de intentar hacer de celestina, señor **García**, si no quiere que piensen que usted es un metomentodo.
- h. **Sigue** alarmando a las autoridades el gran número de pateras que intentan cruzar el **Estrecho** según la **Guardia Civil** a pesar de la llegada del otoño.
- i. El dólar ha alcanzado su valor más alto en los últimos veinte años impulsado por la guerra de **Ucrania** y los tipos de interés establecidos por la **Reserva Federal**.
- j. **Tuvieron** que retrasarse los actos de celebración del octavo centenario del nacimiento de **Alfonso X**, el **Sabio**, por culpa de las restricciones generadas por la pandemia de **COVID-19**.

1.5. Rodee con un círculo el vocablo homófono o parónimo correcto.

- a. Si las frutas tienen un sabor acerbo/acervo, están verdes y las tendremos que comer más adelante.
- b. Las bacterias ácido-lácticas constituyen un vasto/basto conjunto de microorganismos benignos.
- c. Grabar/Gravar significa imponer una carga o tasa impositiva a una transacción económica o a una masa patrimonial.
- d. Quizá el peso de tales leyendas no era muy grande y formaban parte más bien de un saber casi exotérico/esotérico de los chilames mayas.
- e. A veces me mantenía despierto hasta que rallaba/rayaba el día.
- f. No deberías injerir/ingerir en la relación de Ana y Luisa, es algo que no te incumbe.
- g. Don Antero alquilaba una vaca de desecho/deshecho para que los mozos la corriesen y apalearan a su capricho.
- h. No logró encontrar una sola balla/baya madura en todo el huerto.
- i. «¡Ostia/Hostia, qué invento!»
- j. Lo concreto es que la dependencia física-psicológica de las drogas agrava los prejuicios/perjuicios de su uso.

1.6. Rodee la opción correcta:

- a. En el museo de etnología / enología, se explicaba la composición química de los vinos ganadores del premio anual.
- b. Solo tenéis que acercaos / acercaros a la biblioteca para solicitar el libro que necesitáis.
- c. La Consejería / Conserjería de Educación entregará diplomas a todos los participantes.
- d. Ni aun / aún en esa circunstancia se dará por vencida.
- e. La ganadora del premio Nobel de Literatura siempre ha defendido los derechos de las mujeres. Sus obras son súper comprometidas / supercomprometidas.
- f. ¿Para llevar a cabo el proyecto basta / vasta solamente conque / con que / con qué el director lo apruebe?
- g. ¡Cada vez más personas sufren problemas de adición / adicción a las redes sociales!
- h. Nunca muestra fatiga a pesar de / apesar de los años de más / demás que lleva trabajados por el retraso en la edad de jubilación.

1.7. Complete las siguientes palabras con uno de estos posibles grafemas o, en su caso, con la ausencia de ellos (b, c, cc, g, gu, h, j, ll, s, v, x, y, z, nv, mb, gü)

biunívoca	excelso	sexagenario	pingüe
cónyuge	convicción	jurisdicción	abrevadero
subversivo	vislumbrar	exiguo	dehiscente
ilación	pretexto	ataraxia	aborigen
halagüeño	estrabismo	jerigonza	atropellamiento

SEGUNDA PARTE

BLOQUE 1: ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN.

2.1. Escriba los signos de puntuación que faltan en el texto:

Me quité los zapatos y avancé muy despacio hasta la habitación 19. A medio camino distinguí un sonido inesperado, la voz de una mujer joven que cambiaba de entonación rítmicamente, formulando preguntas a las que ella misma respondía a continuación, como si interpretara a dos personajes distintos. Al escucharla fruncí el ceño, pero cuando apenas había tenido tiempo para procesar esa polifonía, otra voz ronca, cansada, deshizo mi confusión.

—Léeme eso otra vez.

La pianista emitió la orden en el tono seco, autoritario, de una mujer acostumbrada a mandar.

—¡Ay, qué pesada se pone usted! —su lectora poseía a cambio una voz bonita de timbre casi infantil, aguda como un cascabel—. Pero sólo un ratito, que es muy tarde, y si me retraso me va a caer una bronca que no vea...

Y repitió un diálogo de lo que supuse que era un tratado filosófico, porque se tropezaba de vez en cuando con la pronunciación de términos griegos cuyo significado seguramente desconocía.

—¡Hala, ya está! —dijo al terminar—. Mañana más.

—No —la dama autoritaria se opuso con energía—. Quédate otro rato, hoy has leído muy poco.

—Que no puedo, doña Aurora, de verdad —escuché el ruido de una silla que se movía, el roce del libro al posarlo sobre una mesa—. Tengo que irme ya.

Intuí que iba a abrir la puerta y retrocedí hasta el centro del pasillo con mis zapatos todavía en la mano. Eso fue lo primero que la lectora vio al descubrirme, pero la anciana la reclamó antes de que pudiera reunirse conmigo.

—¿Vas a venir mañana? —su voz había cambiado para dar paso a la urgencia de una niña pequeña, caprichosa—. Prométemelo, prométeme que mañana vas a volver.

—Pues claro —la joven sonrió, no para mí, y volvió sobre sus pasos para despedirse de la pianista—. ¡Qué cosas se le ocurren! Mañana a las cinco me tiene usted aquí otra vez.

Se inclinó sobre la paciente de la habitación número 19 y ella la rodeó con sus brazos, la apretó tan fuerte como si no estuviera dispuesta a dejarla marchar, apoyó la cabeza en su estómago, el rostro vuelto hacia mí, los ojos cerrados.

En ese instante la reconocí.

La madre de Frankenstein, Almudena Grandes.

BLOQUE 2: ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS Y LAS PALABRAS.

2.2. Escriba las abreviaturas correspondientes a:

- | | |
|---|---|
| a. abogado: Abg. / Abg.do | f. factura: fra. / f.ª |
| b. cuenta corriente: c/c / cta. cte. | g. principal: ppal. / pral. |
| c. comandante: Comte. / Cmdt. / Cmte. / Cte. | h. recursos humanos: RR. HH. |
| d. depósito legal: D. L. | i. compañía: Cía. / C.ía / C.ª / Comp. |
| e. excelentísima: Excma. | j. visto bueno: V.º B.º |

2.3. De los siguientes dobles de palabras, rodee con un círculo la correcta.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. veniste/ viniste | f. extertores/ estertores |
| b. inaptitud/ ineptitud | g. cualquieras/ cualesquiera |
| c. esparatrapo/ esparadrappo | h. caracteres/ caracteres |
| d. tortículis/ tortícolis | i. ni siquiera /nisiquiera |
| e. exministro /ex – ministro | j. Idos /iros |

2.4. Escriba a través de dictado las palabras que se definen:

1. **EGAGRÓPILA**: Bola de alimento no digerido que regurgitan algunas aves, sobre todo rapaces, y que suele estar compuesta de pelos, huesos o plumas.
2. **LÉGAMO**: Cieno, lodo o barro pegajoso.
3. **HIPÉRBATON**: Alteración del orden que las palabras tienen habitualmente en el discurso.
4. **ÁLABE**: Rama de árbol combada hacia la tierra.
5. **ESCABEL**: Tarima pequeña que se pone delante de la silla para que descansen los pies de quien está sentado.
6. **ZANGOLOTINO**: Dicho de una persona joven: Anñada o infantil en su comportamiento y en su mentalidad.
7. **QUIASMO**: Disposición en órdenes inversos de los miembros de dos secuencias consecutivas.
8. **CELAJE**: Aspecto que presenta el cielo cuando hay nubes tenues y de varios matices.
9. **EBONITA**: Material compuesto de goma elástica, azufre y aceite de linaza, negro, muy duro y de uso industrial, especialmente como aislante eléctrico.
10. **APOROFOBIA**: Fobia a las personas pobres o desfavorecidas.
11. **VELEIDAD**: Voluntad antojadiza o deseo vano.
12. **HIRSUTO**: Dicho del pelo: Disperso y duro.
13. **PROSOPOPEYA**: Atribución, a las cosas inanimadas o abstractas, de acciones y cualidades propias de los seres animados, o a los seres irracionales de las del ser humano.
14. **OXÍMORON**: Combinación, en una misma estructura sintáctica, de dos palabras o expresiones de significado opuesto que originan un nuevo sentido.
15. **PANEGÍRICO**: En oratoria, discurso o sermón en alabanza de algo o de alguien.
16. **CLAVICÉMBALO**: Instrumento musical de cuerda y teclado.
17. **VIRGULILLA**: Signo ortográfico de forma de coma, rasguillo o trazo p. ej., el apóstrofo, la cedilla, la tilde de la ñ, etc.
18. **ICTIÓFAGO**: Que se alimenta de peces.
19. **LACTICINIO**: alimento compuesto con leche.
20. **PERIHELIO**: Punto de la órbita de un planeta más cercano al Sol.