

Legenda para los documentos con la oferta educativa:

Ciclos formativos que son parte de secciones bilingües: aparecen en la oferta con el nombre del ciclo seguido de la letra “I” en caso de que la sección bilingüe se imparta en inglés o “F” en el caso de que la sección bilingüe sea en francés.

Ejemplo: el ciclo formativo (ELE2-3) Instalaciones de Telecomunicaciones no es parte de una sección bilingüe mientras que el ciclo formativo (ELE3-3) Automatización y Robótica Industrial es parte de una sección bilingüe en inglés.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	GR.MEDIO	(ELE2-3) Instalaciones de Telecomunicaciones	M 25
	GR.SUPERIOR	(ELE3-3) Automatización y Robótica Industrial	I M 20

Turno en que se imparte un ciclo formativo: aparece en la oferta tras la letra que designa a la sección bilingüe (en los casos en los que sea de aplicación) con los valores posibles de “M” para los ciclos que se imparten en horario matutino y “T” para los ciclos formativos que se imparten por la tarde, en horario vespertino.

Ejemplo: el ciclo formativo (SSC3-1) Animación sociocultural y turística se imparte en horario de mañana (M) mientras que el ciclo formativo (SSC3-2) Educación infantil se imparte en horario de tarde (T).

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA	GR.SUPERIOR	(SSC3-1) Animación Sociocultural y Turística	M 30
	GR.SUPERIOR	(SSC3-2) Educación infantil	T 50

Número de plazas en el ciclo formativo para ese centro y turno:

Distintos ciclos formativos pueden tener números diferentes de plazas que se especifican tras el turno en el que se imparten.

Ejemplo: el ciclo formativo (IMP2-3) Peluquería y Cosmética Capilar tiene capacidad para hasta 25 estudiantes mientras que el ciclo formativo (IMP3-3) Estilismo y dirección de peluquería tiene capacidad para hasta 20 estudiantes.

IMAGEN PERSONAL	GR.MEDIO	(IMP2-3) Peluquería y Cosmética Capilar	M 25
	GR.SUPERIOR	(IMP3-3) Estilismo y Dirección de Peluquería	T 20

Modalidad de impartición:

Algunos ciclos formativos se imparten en modalidad Dual (alternando periodos de formación en el centro educativo con periodos de formación en la empresa). De estos ciclos formativos, solo parte del alumnado participa en la modalidad dual (estos ciclos formativos se señalan en el documento de oferta como “Dual Mixta”) mientras que en otros casos todo el grupo participa en la modalidad dual (estos ciclos formativos se señalan en el documento de oferta como “Dual completa”).

Ejemplos: el ciclo formativo (INA3-1) Procesos y calidad en la industria alimentaria se imparte en modalidad dual completa (por lo que todos los 15 estudiantes alternarán su formación en el centro y la empresa) mientras que en el caso del ciclo formativo (EOC2-1) Obras de interior, decoración y rehabilitación, solo algunos de los 25 estudiantes participarán en la modalidad dual.

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	GR.SUPERIOR	(INA3-1) Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	M 15	Dual Completa
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	GR.MEDIO	(EOC2-1) Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	M 25	Dual Mixta